

**Kauno lopšelio-darželio „Žingsnelis“
MOKYTOJOS, ATLIEKANČIOS DIREKTORIAUS FUNKCIJAS,
ADOS GRIGALIŪNIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019–2021 m. strateginio plano tikslas – įdiegti turinio inovacijas, skatinančias kūrybiškumą, patobulinant vaikų ugdymą(-si); 2020 m. metų plano tikslas – išplėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, siekiant naujų ugdymo(-si) formų.

Tikslas maksimaliai įgyvendintas: pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (Lietuvos sporto universitetu, Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešąja biblioteka, Kauno plaukimo mokykla).

Siekiant naujų ugdymo(-si) formų, organizuota 15 edukacinių išvykų, kuriose dalyvavo 70 proc. įstaigos ugdytinių. Įvyko 2 projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (RIUKKPA) ir „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“, kuriuose dalyvavo 50 proc. įstaigos ugdytinių. Organizuotos 5 edukacinės veiklos: „Pažintis su neregio pasauliu“, „Žaidžiu ir mokausi“, „Šaukšto šmaukšto istorija“, „Duonos kelias“, „Seku seku pasaką“, kuriose dalyvavo 75 proc. įstaigos ugdytinių. Dėl Covid-19 pandemijos dauguma veiklų vyko nuotoliniu būdu, naudojant įvairias platformas.

2019–2021 m. strateginio plano tikslas – pagerinti vaikų sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(-si), plėtojant bendradarbiavimą su šeima; 2020 m. metų plano tikslas – pagerinti vaikų sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(-si), siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą.

Tikslas pasiektas maksimaliai. Įstaigoje parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Sėju, stebiu, puoselėju, ragauju“, kuriame dalyvavo 68 proc. įstaigos šeimų.

Atliktas tyrimas „Kaip jaučiasi vaikas įstaigoje. Kokie lūkesčiai?“. Anketinę apklausą parengė socialinė pedagogė ir joje dalyvavo 47 proc. tėvų. Tyrimo išvados: tėvai mano, kad l.-d. „Žingsnelis“ vaikų savijauta yra labai gera (62 proc.), gera (32,5 proc.), patenkinama (5,5 proc.), nepatenkinama (0 proc.)

Norint suteikti didesnę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, buvo pakeisti grupių modeliai, atlaisvinant etatų skaičių naujoms pareigybėms – socialiniam pedagogui ir psichologui.

Įgyvendinta socialinių įgūdžių prevencinė programa „Kimochi“, kurioje dalyvavo 26 proc. įstaigos ugdytinių.

100 proc. įstaigos mokytojų išklausė du psichologės S. Burvytės seminarus apie vaikų psichinės ir fizinės sveikatos puoselėjimą. 100 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo RIUKKPA organizuotame praktiniame seminare apie vaikų fizinį ugdymą.

2019–2020 m. strateginio plano tikslas – siekti glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytiniais, tėvais, mokytojais – padedant vaikui prisitaikyti sociokultūrinėje erdvėje bei stiprinti sąveiką tarp mokytojų ir tėvų, siekiant užtikrinti ugdymo(-si) pažangos ir pasiekimų vertinimo dermę ir ugdymo kokybę.

Tikslas įgyvendintas. Siekiant išsiaiškinti tėvų lūkesčius ugdymo kokybės klausimais, atlikta anketinė apklausa „Ugdymo kokybės vertinimas, problemos ir lūkesčiai“. Anketinėje apklausoje dalyvavo 79 proc. tėvų. Paaikškėjo, kad ugdymo kokybę labai gerai vertina 60 proc. tėvų, gerai – 30 proc., patenkinamai – 10 proc., nepatenkinamai – 0 proc. Apibendrinus apklausos rezultatus,

ugdymo organizavimas planuojamas, atsižvelgiant į tėvų lūkesčius.

Nuotolinis ugdymas sustiprino sąveiką tarp mokytojų ir tėvų, taip pat tėvai geriau susipažino su vaikų gebėjimais, pakilo mokytojo profesijos reikšmingumas.

2019–2020 m. strateginio plano tikslas – patobulinti įstaigos vidaus bei lauko aplinką, atliekant remonto darbus; 2020 m. metų plano tikslas – gerinti edukacines erdves lauke ir viduje.

Tikslas įgyvendintas.

Pagerinta lauko edukacinė aplinka:

- įrengtos 5 lauko priemonės, skirtos stambiajai motorikai lavinti;
- įsigytas šiltnamius, kuriame planuojama įrengti tyrinėjimų laboratoriją;
- įrengtas sporto aikštynas, skirtas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.

Pagerinta vidaus edukacinė aplinka:

- sporto salėje įrengtas apsauginis langų tinklas;
- atnaujinta aktų salės estetinė aplinka (atliktas parketo šlifavimas ir lakavimas, sienų dažymas);
- specialiųjų poreikių vaikams ugdyti įrengtos dvi edukacinės erdvės–kabinetai, kurie papildyti sensorinėmis bei lavinančiomis priemonėmis;
- pakabintos lubos su LED apšvietimais administracijos koridoriuje;
- įsigyti du kompiuteriai, 12 garso kolonėlių ir 11 laidinių ausinių;
- pagaminta informaciniai stendai vaikų pažinimo kompetencijai plėtoti (stendai su Lietuvos simboliais).

Negavus finansavimo, nepakeistos lauko grindinio trinkelės, nepakeista vandentiekio sistema ir neatliktas lauko laiptų remontas.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas, užtikrinant gerus ugdymo(-si) rezultatus.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.).</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.).</p>	<p>Iki 2020 m. gruodžio 20 d. ne mažiau kaip 10 proc. padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)</p> <p>Iki 2020 m. gruodžio 20 d. ne mažiau kaip 10 proc. padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.).</p>	<p>Taikant sistemingą ugdomosios veiklos planavimą, inovatyvius ugdymo metodus, plėtojant kūrybines galias ir atliepiant individualius vaiko poreikius, 10 proc. padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.</p>
	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių	Tėvų (globėjų, rūpintojų), pozityviai vertinančių ugdymo	Anketinėje apklausoje „Ugdymo kokybės vertinimas, problemos

	<p>ugdymo kokybę įstaigoje, dalis (proc.).</p> <p>Veiklos planavimas ir valdymas nukreiptas į kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir ugdymo sėkmę.</p>	<p>kokybę įstaigoje, dalis (proc.): labai gerai – 60 proc. gerai – 30 proc. patenkinamai – 10 proc. nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Mokytojų planai dera su įstaigos veiklos dokumentais. Veiklos planavimas ir valdymas nukreiptas į kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir ugdymo sėkmę. 80 proc. mokytojų nuosekliai taikys stebėjimo ir refleksijos metodą ugdomojo proceso planavime, fiksuojant duomenis el. dienyne.</p>	<p>ir lūkesčiai“ dalyvavo 79 proc. tėvų. Ugdymo kokybę vertina: labai gerai 60 proc., gerai – 30 proc., patenkinamai – 10 proc., nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Mokytojų metiniai planai dera su įstaigos veiklos dokumentais. Veiklos planuojamos, atliepiančios kiekvieno vaiko poreikius. 100 proc. mokytojų taiko stebėjimo ir refleksijos metodą ugdomojo proceso planavimui ir fiksuoja duomenis el. dienyne.</p>
<p>1.2. Užtikrinti gerą ir saugią vaikų savijautą, pagerinant vaikų sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(-si).</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (vykdant apklausas raštu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (proc.).</p> <p>Patobulės sveikos gyvensenos įgūdžiai, praplečiant ugdymą(-si) lauko erdvėse visais metų laikais.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai, dalis (proc.): labai gerai – 60 proc. gerai – 30 proc. patenkinamai – 10 proc. nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>20 proc. ugdymo veiklų organizuojamos lauko erdvėse. Sukurta nauja lauko edukacinė priemonė vaikų sveikatai stiprinti ir judėjimui gerinti.</p>	<p>Atliktas tyrimas „Kaip jaučiasi vaikas įstaigoje. Kokie lūkesčiai?“. Anketinę apklausą parengė socialinė pedagogė ir joje dalyvavo 47 proc. įstaigos tėvų. Apklausoje duomenimis, vaikų savijauta yra: labai gera – 62 proc., gera – 32,5 proc., patenkinama – 5,5 proc., nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>20 proc. veiklų buvo organizuota lauko erdvėse ir netradicinėse aplinkose, įrengtas lauko aikštynas, skatinantis vaikų fizinį aktyvumą.</p>

	<p>Atnaujintos ir aprūpintos šiuolaikinėmis priemonėmis edukacinės lauko aplinkos.</p>	<p>Įrengtos 2 edukacinės lauko priemonės stambiajai motorikai lavinti. Įgyvendintas ilgalaikis sveikatingumo projektas ir 4 sveikatingumo šventės.</p>	<p>Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Sėju, puoselėju, stebiu, ragauju“. Įrengtos 5 edukacinės lauko priemonės stambiajai motorikai lavinti. Organizuotos sveikatingumo šventės, renginiai „Rieda, ratai rateliukai“, „Nors maži, bet greitai“, „Taiklusis kamuolys“, „Rudens mandala“.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas, siekiant modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą ir sėkmingą įvaizdžio formavimą.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, vykdomi projektai.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Vykdomi 2 projektai.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys (su Lietuvos sporto universitetu, Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešąja biblioteka, Kauno plaukimo mokykla). Vykdomi 2 projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sportuojantys vaikai, šaunūs draugai“.</p> <p>Valstybines ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento 2020-03-10 įvertinimas Nr. 33-VMIP-176 „Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas, pažeidimų nenustatyta. PAGD prie VRM Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos, Valstybinės priežiūros skyrius 2020-05-21 nr. 21-155. Pažeidimų nenustatyta.</p>

	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Sukurta nauja, moderni įstaigos svetainė, atitinkanti bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo reikalavimus.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Naujai išlieta įvažiavimo aikštelės asfalto danga, pakeisti aikštelės betoniniai borteliai su nuolydžiu neįgaliesiems.	Pagerintas gerbūvis, saugumas ir estetiškas vaizdas.
Atlikti gyvatvorės ir senų tujų pašalinimo darbai.	Praplėsta lauko edukacinė erdvė, užtikrintas vaikų saugumas.
Pakeisti grupių darbo modeliai, atlaisvinant etatų skaičių naujoms pareigybėms. Įdarbinta socialinis pedagogas (0,5 et.), psichologas (0,5 et.) ir 6 mokytojo padėjėjai.	Teikiama individuali pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama pagalba šeimai, mokytojams.
Įrengtos dvi edukacinės erdvės–kabinetai, kuriuose yra sensorinės ir lavinančios priemonės.	Praplėstos ugdomosios erdvės, siekiant pagerinti individualaus ugdymo kokybę.
Sėkmingai organizuotas ir įgyvendintas nuotolinis mokymas.	Patobulintos mokytojų ir specialistų kompetencijų, praplėstas, pajavirintas ugdymo turinys.

4. Pakoreguotų 2020 m. veiklos užduočių nebuvo.